



Министерство здравоохранения Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИКО-
СТОМАТОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ А.И. ЕВДОКИМОВА»
ФГБОУ ВО МГМСУ им. А.И. Евдокимова Минздрава России

Кафедра(ы) Фтизиатрии и пульмонологии

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе

/ И.В. Маев /

« 25 » июня 2019г.

М. П.

ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

Производственная

Вид практики

Производственная (клиническая) практика. Вариативная

Наименование практики

Стационарная/Выездная. Рассредоточенная

Способ и форма проведения практики

31.08.51. Фтизиатрия

Код и Наименование специальности Направления подготовки Направленность

Врач-фтизиатр

Квалификация выпускника

РАССМОТРЕНА

Программа обсуждена на заседании кафедры

Фтизиатрии и пульмонологии

Наименование кафедры

Протокол от 26.04.2019 г.

Дата протокола

№ 7

Номер протокола

Заведующий кафедрой

Должность

Подпись

В.Ю. Мишин

Расшифровка подписи

ПРИНЯТА

Программа одобрена на заседании Ученого Совета
факультета

лечебного

Наименование Ученого Совета факультета

Протокол от 11.06.2019г.

Дата протокола

№ 10

Номер протокола

Председатель Ученого совета факультета

Должность

Подпись

/Р.И.Стрюк

Расшифровка подписи

СОГЛАСОВАНО

Начальник учебного-методического Управления

/И.В. Ярыгин

Директор фундаментальной библиотеки

/Е.А. Ступакова

Председатель Учебно-методического совета

Должность

Подпись

/О.В.Зайратьянц

Расшифровка подписи

СОСТАВИТЕЛИ

Заведующий кафедрой, д.м.н., профессор

д.м.н., профессор

Должность, степень

Подпись

/В.Ю. Мишин

/С.П. Завражнов

Расшифровка подписи

Рецензент: А.М. Попкова– д.м.н., профессор кафедры факультетской терапии и профболезней
МГМСУ им. А.И. Евдокимова

ФИО, ученая степень, звание, место работы

Оглавление

1.Цели и задачи практики.....	3
2. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики.....	3
3.Объем практики и виды учебной работы.....	7
4. Содержание практики	8
5. Формы отчетности по практике.....	8
6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по практике	8
7. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций	8
8. Критерии и шкала оценивания промежуточной аттестации	9
8.1. Оценивание обучающегося на собеседовании	9
9. Учебно-методическое обеспечение, необходимое для проведения практики	9
9.1. Основная литература.....	9
9.2. Дополнительная литература	9
10. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»	10
11. Материально-техническая база, необходимая для проведения практики.....	10
11.1. Аудиторный фонд	10
11.2. Материально-технический фонд	10
11.3. Библиотечный фонд.....	11

1. Цели и задачи практики

Практика

Производственная (клиническая) практика. Вариативная

Название практики

реализуется в вариативной части учебного плана подготовки специалиста для обучающихся
Базовой/Вариативной
по направлению подготовки (специальности)

31.08.51 Фтизиатрия

Код и наименование специальности/направления подготовки

очной формы обучения.

Очный/очно-заочной

Цель: подготовка квалифицированного врача-специалиста фтизиатра, обладающего системой знаний, умений и компетенций, способного и готового для самостоятельной профессиональной деятельности

Задачи:

Формирование обширного и глубокого объема базовых, фундаментальных медицинских знаний, формирующих профессиональные компетенции врача-фтизиатра, способного успешно решать свои профессиональные задачи

Освоение необходимых профилактических, диагностических и лечебных процедур

Формирование и совершенствование профессиональной подготовки врача-специалиста фтизиатра, обладающего клиническим мышлением, хорошо ориентирующегося в сложной патологии, имеющего углубленные знания смежных дисциплин

2. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики

Компетенции, закрепленные за практикой

Таблица 1. Перечень компетенций, закрепленных за практикой

№	Код	Содержание компетенции
Универсальные компетенции (УК)		
1.	УК-1	готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу.
2.	УК-2	готовность к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия.
Профессиональные компетенции (ПК)		
<i>Профилактическая деятельность</i>		
3.	ПК-1	готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания.
4.	ПК-2	готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными.
<i>Диагностическая деятельность</i>		
5.	ПК-5	готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем.
<i>Лечебная деятельность</i>		
6.	ПК-6	готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании фтизиатрической медицинской помощи.

№	Код	Содержание компетенции
<i>Реабилитационная деятельность</i>		
7.	ПК-8	готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении.
<i>Психолого-педагогическая деятельность</i>		
8.	ПК-9	готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих.

Результаты обучения

Таблица 2. Результаты обучения

№	Код компетенции	Результаты обучения ¹
1.	УК-1	Знать -структуру органов управления здравоохранением, основные категории и понятия в медицине, основы взаимоотношений физиологического и патологического в медико-биологических процессах, основы количественных и качественных закономерностей медико-биологических процессов. Уметь - планировать свою работу и анализировать показатели своей деятельности; - получать информацию о заболевании, проводить дифференциальный диагноз, - оценивать причину, тяжесть состояния больного и обосновывать выбор комплексного лечения; - определять объем и последовательность терапевтических и организационных мероприятий (стационарирование, амбулаторное лечение, консультативный прием); - обосновать схему, план и тактику ведения больного, показания и противопоказания к назначению этиотропных, патогенетических, общеукрепляющих, симптоматических средств, заместительной терапии; определить соматические противопоказания, исключить полипрагмазию; - составлять отчеты о своей работе - применять методы количественного и качественного анализа закономерностей медико-биологических процессов. Владеть навыками применения методов количественного и качественного анализа.
2.	УК-2	Знать -правила внутреннего трудового распорядка; правила и нормы охраны труда, техники безопасности, производственной санитарии и противопожарной защиты. -квалификационные требования к врачу-гастроэнтерологу, его права и обязанности, принципы организации работы в государственных, негосударственных лечебно-профилактических учреждениях и страховых компаниях; - основы медицинской и врачебной этики и деонтологии при с медицинским персоналом и коллегами по работе. Уметь - руководить работой подчиненного ему среднего и младшего медицинского персонала, содействовать выполнению ими своих должностных обязанностей. - контролировать правильность проведения диагностических и лечебных процедур, эксплуатации инструментария, аппаратуры и оборудования, рационального использования лекарственных препаратов, соблюдение правил техники безопасности и охраны труда средним и младшим медицинским

¹ Знать..., Уметь..., Владеть...- расписывается по каждой компетенции

№	Код компетенции	Результаты обучения ¹
		персоналом. Владеть -нормативно распорядительной документацией в области управления коллективом, формирования толерантности.
3.	ПК-1	Знать - теоретические основы, принципы и методы диспансеризации; Уметь - провести всестороннее клиническое обследование больного с заболеваниями органов дыхания и на этом основании поставить клинический диагноз, оценить тяжесть состояния, объем неотложных мероприятий; - проведение профилактических осмотров, диспансеризации, диспансерного наблюдения. - предупреждение возникновения заболеваний среди населения путём проведения профилактических и противоэпидемических мероприятий.
4.	ПК-2	Знать - врачебно-трудовую экспертизу при заболеваниях органов дыхания; - диспансерное наблюдение декретированных групп населения и реконвалесцентов после заболеваний органов дыхания; - основы экспертизы временной нетрудоспособности и медико-социальной экспертизы; Уметь - анализировать и оценивать качество фтизиатрической помощи, состояние здоровья населения, влияние на него факторов образа жизни, окружающей среды и организации медицинской помощи, провести клиническое обследование пациента и общеклиническое исследование по показаниям, выявлять состояния, угрожающие жизни больного. Владеть - решать экспертные вопросы, касающиеся трудоспособности и профессиональной деятельности больного, оформлять должным образом листы временной нетрудоспособности.
5.	ПК-5	Знать -клинические проявления неотложных состояний больных с заболеваниями органов дыхания; -общие вопросы организации противоэпидемических мероприятий; - этиологию, патогенез заболеваний органов дыхания, морфологические изменения при них, клинические проявления; - патологические механизмы основных клинических и клинико-лабораторных синдромов, свойственных заболеваниям органов пищеварения; - патоморфологию заболеваний органов дыхания - симптоматику и синдромальную диагностику заболеваний органов дыхания; - современные методы лабораторного обследования больных, подтверждения диагноза заболевания органов дыхания; - диагностическую значимость результатов дополнительных методов исследования; - современные методы инструментального обследования больных в клинике - особенности течения заболеваний органов дыхания в зависимости от возраста и пола; - современную классификацию туберкулеза; - правила оформления полного клинического диагноза; Уметь - провести всестороннее клиническое обследование больного с заболеваниями органов дыхания и на этом основании поставить клинический диагноз, оценить тяжесть состояния, объем неотложных мероприятий;

№	Код компетенции	Результаты обучения ¹
		- оценить результаты специальных лабораторных исследований больного с заболеваниями органов дыхания и использовать их в диагностике и лечении; - оценить результаты инструментального обследования больного и использовать их в диагностике и лечении; - осуществлять диагностику патологических состояний по смежным дисциплинам как сопутствующим заболеваниям и осложнениям, а также в порядке дифференциального диагноза; - формулировать диагноз в соответствии с требованиями МКБ-10; Владет - методикой правильной трактовки результатов анализов крови, мочи, гормонального статуса, серологического и бактериологического, ПЦР-исследования биологических жидкостей; - оценкой ЭКГ покоя; - методикой правильной оценки результатов функциональных методов исследования: УЗИ диагностики различных органов, рентгенограмм - методикой назначения диетотерапии, расширения постельного режима и режима двигательной активности Приобрести опыт выявления и диагностики туберкулеза
6.	ПК-6	Знать - особенности лечения лиц с сочетаниями патологических состояний - основы фармакотерапии гастроэнтерологических заболеваний, фармакодинамику основных групп лекарственных средств, применяемых при них, осложнения лекарственной терапии и их предупреждение и лечение; - методы и принципы этиологической и патогенетической терапии; Уметь - осуществлять выбор рационального индивидуального лечения больного с учетом показаний и противопоказаний к назначаемым препаратам, в том числе при тяжелом и осложненном течении болезни; - оценить эффективность примененного больному лекарственного препарата на основании учета объективных клинических и лабораторных критериев; - прогнозировать течение заболевания; - распознать неотложное состояние у пациента и определить необходимую ему терапию; Владеть - методикой ведения пациентов с туберкулезом, проводить дифференциально-диагностический поиск и лечение; Приобрести опыт - всеми видами инъекций (подкожные, внутримышечные, внутривенные); - капельное и струйное переливание лекарств; - переливанием крови и кровезаменителей (необходимые пробы на совместимость, оценка годности гемотрансфузионной среды); - передней тампонадой носа при кровотечении; - аспирацией слизи из верхних дыхательных путей, методы очистки верхних дыхательных путей при аспирации жидкостей; - оксигенотерапией; - снятием и расшифровкой ЭКГ; - промыванием желудка; - пальцевым исследованием прямой кишки.
7.	ПК-7	Знать - основы оказания различных видов медицинской помощи поражённому населению; основы организации и проведения санитарно-гигиенических и противоэпидемических мероприятий в чрезвычайных ситуациях мирного времени; организацию и порядок проведения эвакуации населения и

№	Код компетенции	Результаты обучения ¹
		лечебных учреждений. Уметь - квалифицированно использовать медицинские средства защиты; проводить санитарно-гигиенические и противоэпидемические мероприятия в очагах поражения в чрезвычайных ситуациях мирного времени; выявлять симптомы поражения отравляющих веществ и химических средств, назначить основные схемы помощи очаге и на этапах медицинской эвакуации в объеме первой врачебной помощи. Владеть - навыками реанимационных стандартов в виде искусственного дыхания, закрытого массажа сердца, а также транспортной иммобилизации, наложения и контроля жгута, способами остановки кровотечения, противошоковым мероприятием.
8.	ПК-8	Знать - основы нелекарственной терапии туберкулезных больных; - основы рационального питания при гастроэнтерологических заболеваниях; - виды, свойства природных лечебных факторов, показания и противопоказания к применению, фармакодинамику и фармакокинетику лекарственных препаратов, средства немедикаментозной терапии, лечебно-реабилитационное воздействие методов ЛФК и физиотерапии у пациентов ; особенности оказания и предоставления санаторно-курортного лечения пациентам Уметь -квалифицированно назначить мероприятия медико-социальной реабилитации, назначить немедикаментозную терапию Владеть -определением показаний к госпитализации больного с туберкулезом
9.	ПК-9	Знать -современные основы санитарно-просветительской работы с населением. Уметь -использовать наглядные материалы и пособия. Владеть -опытом санитарно-просветительской работы с населением, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих.

3.Объем практики и виды учебной работы

Общая трудоемкость практики

Производственная (клиническая) практика. Вариативная

Название практики

составляет 6 зачетных единиц 216 акад. часов

Таблица 3. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы

Организационная форма учебной работы		Продолжительность практики					
		зач. ед.	акад. час.	по семестрам			
				1	2	3	4
Общая трудоемкость по учебному плану		6	216	54	54	54	54
Общая трудоемкость в неделях				1	1	1	1
Промежуточный контроль: ²	Зачет с оценкой		0	0	0	0	0

² Зачет, Экзамен, Зачет с оценкой

4. Содержание практики

Обучающийся до начала практики выбирает не менее двух разделов практики из предложенных.

Таблица 4. Тематический план практики

№ раздела	Раздел практики	Название тем раздела и их содержание
1.	Вопросы клинического питания	Вопросы клинического питания Белки. Жиры. Углеводы. Энергетический обмен. Витамины и минеральные вещества. Пищевая ценность продуктов питания. Физиология пищеварения. Методы изучения фактического потребления пищи. Лабораторные методы оценки состояния питания. Физиологическая потребность в пищевых веществах и энергии. Рекомендуемые нормы потребления пищевых веществ и энергии. Заболевания, связанные с недостаточностью питания. Взаимосвязь питания и риска заболеваний внутренних органов. Клиническое питание при заболеваниях, связанных с недостаточностью макро- и микронутриентов. Клиническое питание при заболеваниях внутренних органов. Питание в период беременности, лактации, питание детей и подростков. Питание в пожилом возрасте.
2.	Функциональные методы исследования в фтизиатрии	Роль физикальных, ультразвуковых, рентгенологических, эндоскопических методов исследования в диагностике заболеваний органов дыхания. Классические и Инновационные методы в диагностике заболеваний органов дыхания.
3.	Туберкулез в особых клинических ситуациях	Туберкулез в особых клинических ситуациях. Туберкулез и ВИЧ, беременность, заболевания ЖКТ, сахарный диабет

5. Формы отчетности по практике

Таблица 5. Формы отчетности обучающегося по практике

№ п/п	Формы отчетности
1.	Отчет о практике

6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по практике

Паспорт фонда оценочных средств по практике представлен в Приложении 1.

Фонд оценочных средств по практике.

Таблица 6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по практике

Оценочные средства	Количество
Контрольные вопросы	62

7. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций

Контрольные вопросы и задания

1. Туберкулез почек (определение, патогенез, патоморфология, клиническая и рентгенологическая картина, диагностика, лечение). (ПК-2, ПК-5,6)

2. Туберкулез мочевых путей (определение, патогенез, патоморфология, клиническая и рентгенологическая картина, диагностика, лечение). (ПК-2, ПК-5,6)
3. Туберкулез мужских половых органов (определение, патогенез, патоморфология, клиническая картина, диагностика, лечение). (ПК-2, ПК-5,6)
4. Туберкулез женских половых органов (определение, патогенез, патоморфология, клиническая картина, диагностика, лечение). (ПК-2, ПК-5,6)
5. Туберкулез глаз (определение, патогенез, патоморфология, клиническая картина, диагностика, лечение). (ПК-2, ПК-5,6)
6. Туберкулез слизистой оболочки рта (определение, патогенез, патоморфология, клиническая картина, диагностика, лечение). (ПК-2, ПК-5,6)
7. Туберкулез языка (определение, патогенез, патоморфология, клиническая картина, диагностика, лечение). (ПК-2, ПК-5,6)
8. Туберкулез твердого и мягкого неба (определение, патогенез, патоморфология, клиническая картина, диагностика, лечение). (ПК-2, ПК-5,6)
9. Туберкулез десен (определение, патогенез, патоморфология, клиническая картина, диагностика, лечение). (ПК-2, ПК-5,6)
10. Туберкулезная волчанка (определение, патогенез, патоморфология, клиническая картина, диагностика, лечение). (ПК-2, ПК-5,6)
11. Милиарно-язвенный туберкулез (определение, патогенез, патоморфология, клиническая картина, диагностика, лечение). (ПК-2, ПК-5,6)
12. Туберкулез миндалин и глотки (определение, патогенез, патоморфология, клиническая картина, диагностика, лечение). (ПК-2, ПК-5,6)

8. Критерии и шкала оценивания промежуточной аттестации

8.1. Оценивание обучающегося на собеседовании

Таблица 7. Оценивание знаний

Оценка	Требования к знаниям
Зачтено	«Зачтено» выставляется обучающемуся, прошедшему педагогическую практику, выполнившего все требования по подготовке о проделанной работе, владеющему основными разделами программы практики, владеющего необходимым минимумом знаний и способному применять их по образцу в стандартной ситуации
Не зачтено	«Не зачтено» выставляется обучающемуся, показавшему поверхностные знания, что не позволяет ему применять приобретенные знания даже по образцу в стандартной ситуации

Обучающийся, работа которого признается неудовлетворительной, отстраняется от производственной практики. По решению заведующего кафедрой аспиранту назначают другие сроки прохождения практики.

9. Учебно-методическое обеспечение, необходимое для проведения практики

9.1. Основная литература

Таблица 12. Список основной литературы

№ п/п	Наименование
1.	Фтизиатрия: учебник / В. Ю. Мишин [и др.]. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 519 с.: ил.
2.	Интерстициальные заболевания легких: диагностика, клиника, лечение: учебное пособие /Л.Д. Макоева [и др.]. - М.: МГМСУ, 2014. - 100 с.: ил.
3.	Лучевая диагностика органов грудной клетки : национальное руководство /под ред.: В.Н. Трояна, А.И. Шехтера. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 581 с.: ил.

9.2. Дополнительная литература

Таблица 13. Список дополнительной литературы

№	Наименование
---	--------------

п/п	
1.	Мишин В.Ю. Туберкулинодиагностика : учебное пособие /В.Ю. Мишин. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 130 с.
2.	Туберкулез. Особенности течения, возможности фармакотерапии: учебное пособие для врачей /СПб. мед. акад. им. И.И. Мечникова [и др.]; под ред. А. К. Иванова. - СПб.: Тактик-Студио, 2009. - 105 с.

10. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

Таблица 10. Ресурсы сети Интернет

№ п/п	Наименование ресурса	Адрес сайта	Режим доступа
1.	Электронная библиотека Российской государственной библиотеки (РГБ)	http://www.gumer.info/	По регистрации
2.	Медицинская библиотека	http://allmedbook.ru	По регистрации
3.	Медицинская библиотека PubMed MEDLINE	http://www.pubmed.com	По регистрации
4.	Русский медицинский журнал	http://www.rmj.ru/	По регистрации
5.	eLIBRARY.RU - НАУЧНАЯ ЭЛЕКТРОННАЯ БИБЛИОТЕКА	www.elibrary.ru	По регистрации
6.	Научная электронная библиотека «КИБЕРЛЕНИНКА»	www.cyberleninka.ru	По регистрации

11. Материально-техническая база, необходимая для проведения практики

При реализации образовательной программы для проведения практики

✓ фтизиатрия (вариативная часть)

Название дисциплины и модуля (при наличии)

используются следующие компоненты материально-технической базы МГМСУ им. А.И.Евдокимова:

1. Аудиторный фонд
2. Материально-технический фонд
3. Библиотечный фонд

11.1. Аудиторный фонд

Аудиторный фонд предлагает обустроенные аудитории для проведения аудиторных занятий. Они оснащены столами, стульями, досками, техническим оборудованием.

Таблица 11. Перечень помещений, необходимых для проведения аудиторных занятий

№ п/п	Перечень помещений
1.	Ул. Докукина 18 Клиническая база – МНПЦБТ филиал по СВАО
2.	ул. Михалковская 65. Клиническая база МНПЦБТ филиал по САО
3.	

11.2. Материально-технический фонд

Специальные помещения укомплектованы:

Для проведения занятий лекционного типа предлагаются:

Лаборатории оснащены лабораторным оборудованием:

Материально-техническое обеспечение

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены:

Мебель, столы, стулья

Материально-техническое обеспечение

Конкретные требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению включают в себя следующее.

Таблица 12. Перечень материально-технического обеспечения дисциплины (модуля).

№ п/п	Наименование раздела практики	Оборудование ⁴
1.	Деонтология врачебной и научной деятельности.	проектор, ноутбук, экран для демонстраций мультимедийных презентаций
2.	Эпидемиологические, профилактические аспекты научных исследований	проектор, ноутбук, экран для демонстраций мультимедийных презентаций
3.	Патогенетические основы ведущих клинко - лабораторных синдромов заболеваний органов дыхания	проектор, ноутбук, экран для демонстраций мультимедийных презентаций, набор результатов клинко-лабораторных исследований (клинического и биохим. ан. крови)
4.	Современные методы лабораторного и инструментального обследования больных.	проектор, ноутбук, экран для демонстраций мультимедийных презентаций, набор результатов клинко-лабораторных исследований (анализы крови, мочи, заключения ЭГДС, УЗИ и др.), рН-метры
5.	Клиническая фармакология в фтизиатрии	проектор, ноутбук, экран для демонстраций мультимедийных презентаций
6.	Вопросы клинического питания	проектор, ноутбук, экран для демонстраций мультимедийных презентаций
7.	Функциональные методы исследования	проектор, ноутбук, экран для демонстраций мультимедийных презентаций, набор результатов клинко-лабораторных исследований
8.	Туберкулез в особых клинических ситуациях	проектор, ноутбук, экран для демонстраций мультимедийных презентаций, набор результатов клинко-лабораторных исследований

11.3. Библиотечный фонд

Дисциплина (модуль) обеспечена печатными изданиями фундаментальной библиотеки, электронными изданиями электронно-библиотечной системы и учебно-методической литературой кафедры.

Таблица 13. Комплектность библиотечного фонда

1	Фтизиатрия: учебник / В. Ю. Мишин [и др.]. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 519 с. : ил.	15	200	1
2	Интерстициальные заболевания легких: диагностика, клиника, лечение: учебное пособие /Л.Д. Макоева [и др.]. - М.: МГМСУ, 2014. - 100 с.: ил.	15	88	1
3	Лучевая диагностика органов грудной клетки : национальное руководство /под ред.: В.Н. Трояна, А.И. Шехтера. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 581 с.: ил.	15	5	0,25
4	Мишин В.Ю. Туберкулинодиагностика: учебное пособие /В.Ю. Мишин. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 130 с.	15	5	0,25
5	Туберкулез. Особенности течения, возможности фармакотерапии: учебное пособие для врачей /СПб. мед. акад. им. И.И. Мечникова [и др.]; под ред. А. К. Иванова. - СПб.: Тактик-Студио, 2009. - 105 с.	15	1	< 0,25

⁴ Перечень оборудования, необходимого для проведения аудиторных занятий по практике.